

SK 텔레콤의 스마트교육 사업 Lesson-Learned를 바탕으로한

디지털 교과서에 대한 제언

Smart on ICT 2012



I. SK텔레콤 스마트교육 사업 소개

1. 사교육 영역
2. 공교육 영역
3. New Possibility(새로운 가능성)

"T-스마트러닝"

Smart Device를 활용한 스마트러닝서비스를 지속적으로 개발 중

Tablet (2011.7~)



- 태블릿 기반 학습 지원기능 통합 및 개인화된 서비스 제공
- 청담SELP, K 수학, 대성 마하S Why 사이언스, 라이브러리 (능력교육, 비상교육, 천재교육 등)

Smart Phone (2012.3~)



- 스마트폰 TSL
 - TSL-ting : 공신닷컴, 휴넷 제휴
 - 영어 일석삼조 : 능률영어, 청담어학원, 타임스페이스 제휴



회사소개 | 이용약관 | 개인정보처리방침 | 제휴일부담수정기부 | 콘텐츠제작문의
 ©2014 Sktelecom. All rights reserved. | 152-2011-1111 | 152-2011-1111 | 152-2011-1111

“K수학”

Offline 교재와 연계, 문제별 짧은 풀이 동영상을 제공하며, PC/스마트폰/Tablet을 통해 시간과 장소 제약 없이 이용

1 출판교재 (중등 고등 전 과정 - 총 33권)



2 디지털교재 (교재 문제와 문제별 풀이 동영상)



[문제풀기]



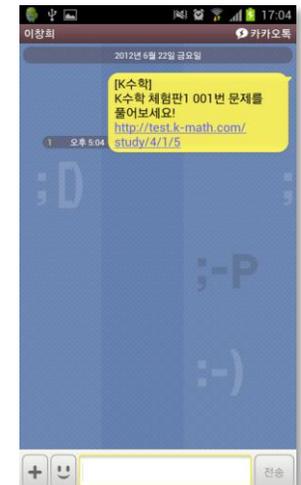
▪ 틀린/관심 문제는 오답노트에 저장

[동영상해설]



▪ 문제별 동영상 보기

[공유하기]

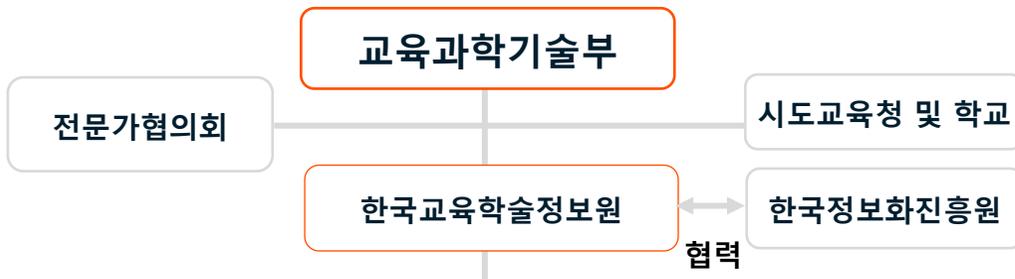


▪ 친구들과 문제 공유 (페이스북/카톡/미투데이 등)

"ISP"

교육과학기술부 주관의 스마트교육을 위한 '클라우드 교육서비스 기반조성 정보화전략계획'(ISP) 수행

'12년 5월~9월



주요 ISP 내용

'15년 디지털교과서 본격 적용 및 스마트교실 구축을 위한 청사진 수립

- 1 클라우드 기반 인프라 구축 방안
- 2 스마트교육 플랫폼 구축 방안
- 3 스마트교육 콘텐츠 유통체제 구축 방안
- 4 학교 정보화기기 보급 방안
- 5 기반 조성과제 시행 전략

“장애학생 Smart Learning”



“장애학생 Smart Learning”



**“장애학생에게 최적화된 스마트러닝 솔루션을
제공하여 학습평등권 보장”**

- ✓ 교과부 교육복지국과 협력하여 건강장애, 청각장애 등 장애 유형별로 특화된 학습 솔루션 개발
- ✓ 1차로 건강 장애학생 약1,000 명에게 LTE 태블릿PC 및 양방향 학습 솔루션 제공('11.12)
- ✓ '12년 내 2차 진행 예정

사회적 교육기업 설립

- 행복한 학교: 서울,부산,대구 42개교 5,600명 대상 방과후 프로그램 제공
- 행복한도서관: 소외지역 도서관지원 (5개소)

교육 Infra 제공

- ICT멘토링: 취약 청소년 진로/직업 멘토링
- 시각장애인 대상 음성도서 지원: App.개발



※ '11.9 교과부와 교육기부 협약 체결

"Smart BEAM"

- 4~7세 유아 대상의 책읽기 교육 콘텐츠 제공
- 스마트폰과 연결된 소형 빔을 벽면 또는 천장에 영사



“Smart BEAM”



“Smart Robot”

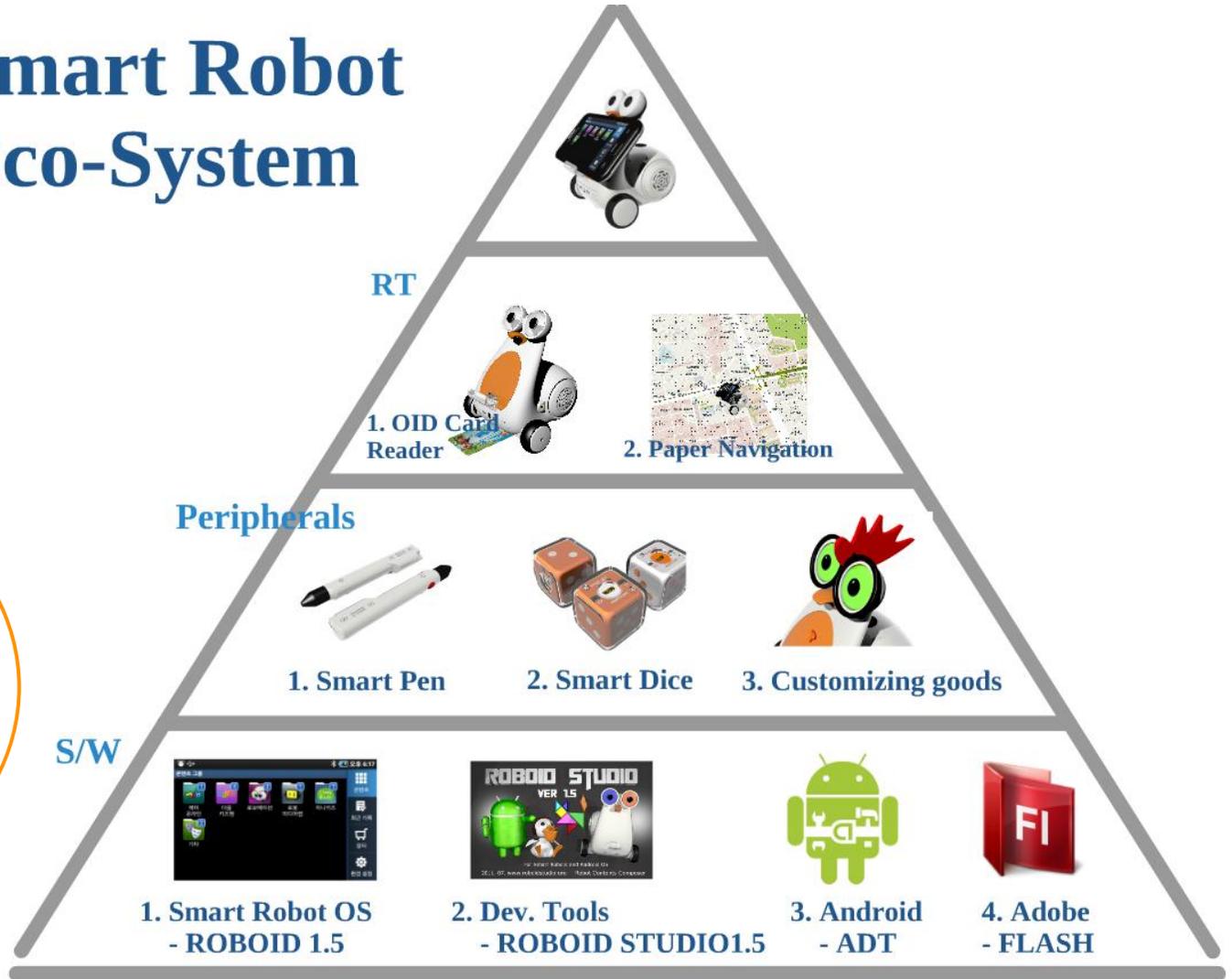
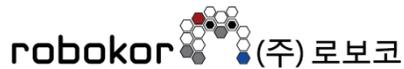


Smart Robot Eco-System

지식경제부
로봇시범사업

(주)로보메이션

ROBOMATION



“Global”

세계 어디에 내놔도 손색이 없는 한국의 ICT 및 스마트 러닝 역량과 KOREA 교육 Brand의 결합을 통한 글로벌 진출

<Global 교육사업자와의 협력>

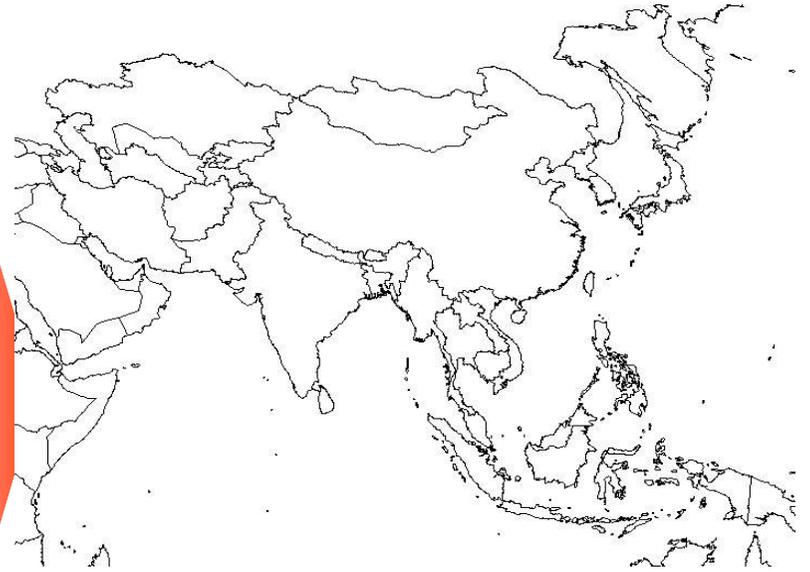
- HMH社(미국 K-12 교과서 1위업체)와 Partnership 계약 체결 ('12.5)
- Smart Learning Contents 및 Platform 개발

<Indonesia & Taiwan Smart Learning>

- 인니 1위 통신 사업자 TelKom과 Partnership 모바일 및 태블릿 활용한 스마트교육 런칭('12.5)

<공교육관련 사업 검토 및 협력>

- 터키 스마트교육 사업 검토
- UNESCO, British Council과 협력 추진 ICT base Teaching & Learning 세미나('12.10)



<Global Expansion>

- Local 사업자와의 Partnership 기반의 사업 추진
- 정부 정책과 연계한 공교육 시장 진입 추진



Ⅱ. SK텔레콤 과 교육출판사의 Lesson-Learned

1. SK텔레콤의 Lesson-Learned
2. 교육출판사의 Lesson-Learned
3. 해외(일본) 사례

교육용 전용 단말기의 필요성

- 가격과 편리성을 구비한 최적화된 전용단말기의 필요성 공감
- 다양한 OS와 사양에 대응하기에는 비용/운영 측면에서 애로점 발생

콘텐츠 기획의 중요성

- 기존 PC용 e-러닝 콘텐츠의 연장선상(확장선상)에 있는 콘텐츠 기획으로는 “혁신”과 “호응”을 창출하기에는 부족

교수학습(Teaching)지원서비스와의 연계 필요성

- 자기주도형 서비스 제공만의 한계 공감

[학교현장에서 서책형 교과서 선택 기준 - 공통]

수업하기 편리한 교과서

풍부한 수업 보조 자료

세련된 편집

[학교현장에서 서책형 교과서 선택 기준 -과목별 추가 특성]

국어

영어 및 외국어

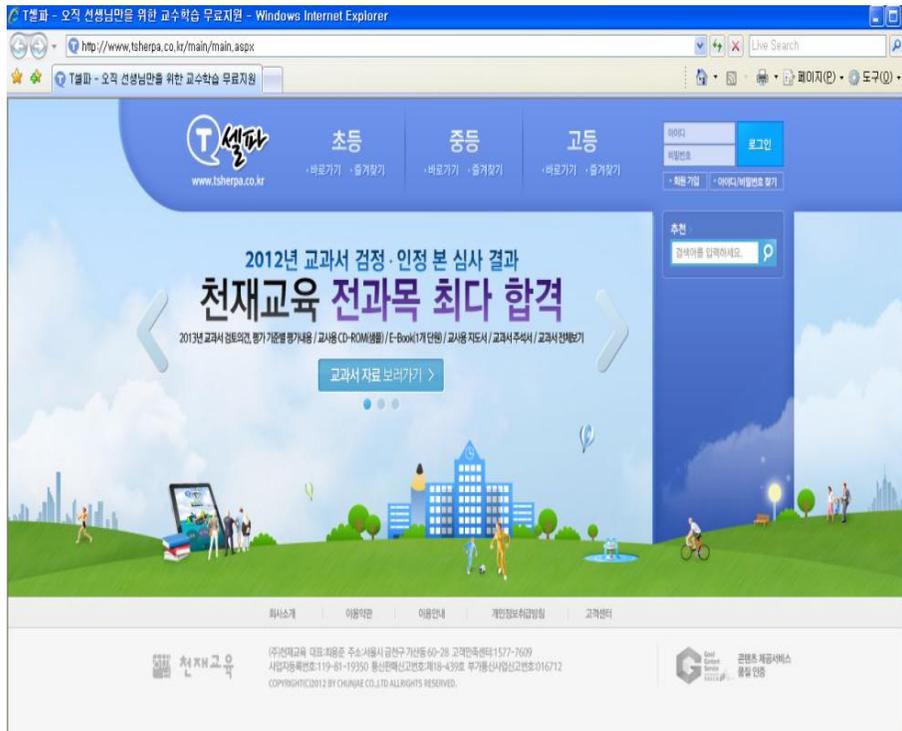
수학

사회,과학

교육출판사들의 온라인 교수학습지원 서비스 출시 동향

“천재교육 T셀파”

www.tsherpa.co.kr



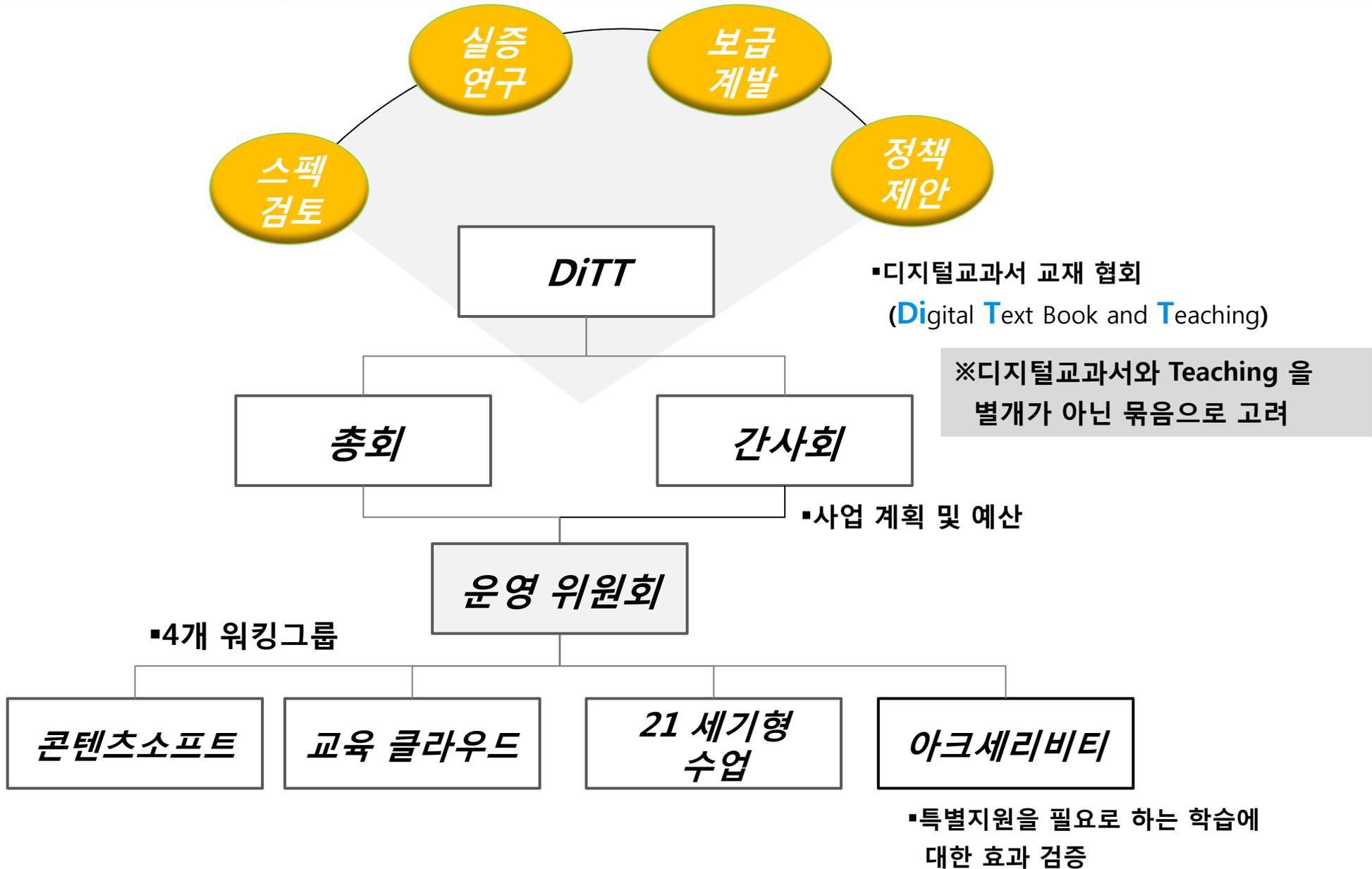
“비상교육 비바샘”

www.vivasam.com



- 유일하게 초등/중등/고등 모두 지원
- 천재교육 : 초중고등학교 검정교과서 최다합격 점유율 1위

- 수업 교안 제작/수정을 위한 교사용 웹저작물 제공
- 브리태니커 백과사전, 이미지 자료 독점 제휴





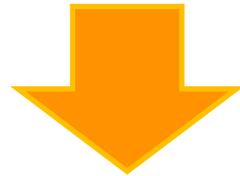
Ⅲ. 디지털교과서 사업에 대한 제언



스마트 교육 사업 전개를 통한
Lesson-Learned



교과서 및 교수학습지원 서비스
사업 전개를 통한
Lesson-Learned



디지털교과서 사업에 대한 제언

태블릿PC 기반의 디지털교과서는 Multi-스크린보다는 One-스크린이 효율적일 것으로 판단됨



클라우드를 기반으로 하되
학교에서는 디지털교과서
집에서는 디지털참고서/학습지로 활용



클라우드 기반으로
Any OS, Any 단말 대응
-이상적인 방안

차별적인 콘텐츠 제작/활용과, 하드코딩 최소화를 위해 교과서별로 최적화된 저작도구/뷰어/학습도구 지원 필요

교과서별 다양한 저작도구
(다양성 추구)

국어 예시



음악 예시



공통적인 저작도구
(범용성 추구)

교과 과목별 특성이 틀린 점을 고려
다양한 저작도구와 뷰어의 지원 필요성

교사의 효율적 Teaching을 지원하기 위해 디지털교과서와 연계될 수 있는 태블릿PC용 교수학습지원시스템도 같이 고도화 필요

디지털 교과서

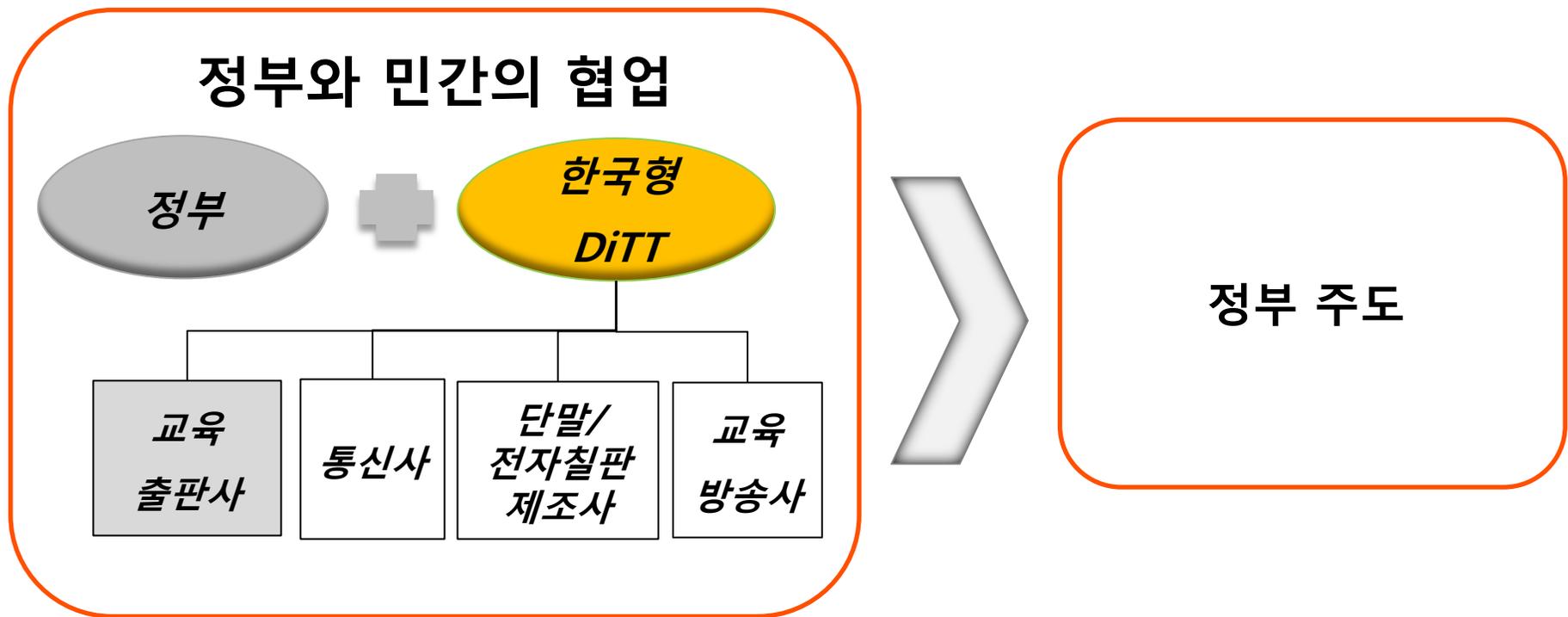


태블릿 PC 에 최적화 된
교수학습 지원 서비스 의
개발 /연계



디지털 교과서
Only

디지털교과서를 성공적으로 추진하기 위해서는 민간의 적극적인 협력 필요



**Partner for
New
Possibilities
&
Education**

**SK텔레콤 신사업추진단
공교육 TF
매니저 노창일
010-2002-1269
no5473@sk.com**